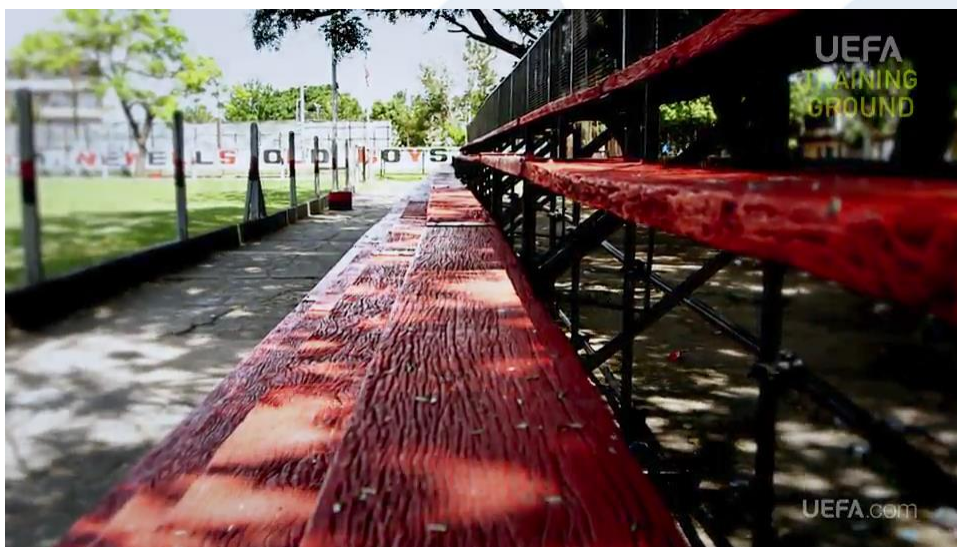


# Étude de cas : le plan du soccer

Éric Leroy





## Plan de la présentation



## Potentiel sportif = HMIEACE ?

Héritage génétique favorable

Milieu ou environnement propice

Influences précoces stimulantes

Encadrement valable et soutenu

Attitude : traits psychologiques appropriés

Chance & /ou erreur

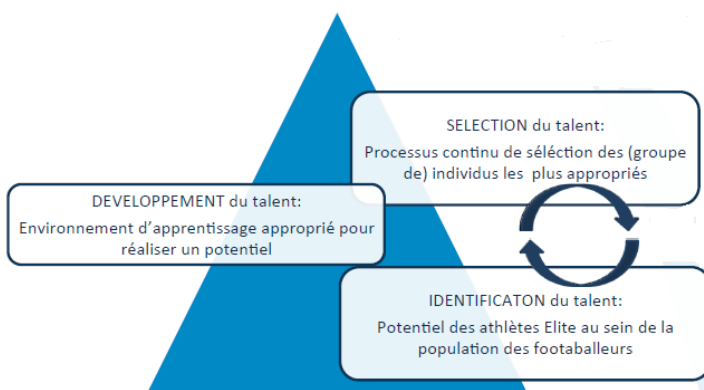


## Répartition de la douance (inné)

<u>Niveau d'aptitude</u>	<u>Fréquence</u>	<u>Écart-type</u>
TRÈS FAIBLE	7 %	- 1,8 @ - 2,9
FAIBLE	24 %	- 0,5 @ - 1,7
MOYEN	38 %	+ / - 0,5
TRÈS BON	24 %	+ 0,5 @ + 1,7
SUPÉRIEUR	7 %	+ 1,8 @ + 2,9
<hr/>		
EXCEPTIONNEL	< 1 %	+ 3 Écart-type
0,13 % (Kovar)		1 à 2 % (Bloom)



# Les défis



Adapted from Williams & Reilly (2000)

« Environ 40 % de nos élèves sont sous le seuil de la défavorisation, selon Statistique Canada. »

— Catherine Harel-Bourdon, présidente de la CSDM

Potentiel



## Au Québec

- Identifier des jeunes joueurs capables d'intégrer :
  - dans un premier temps les Équipes du Québec (sélections provinciales U14M & U14F – U15M & U15F – U16M & U16F – U18F) et le Sport-Études CNHP
  - dans un deuxième temps les Équipes nationales (sélections nationales U17M & U17F)
  - dans un troisième temps, le soccer semi-professionnel, professionnel, et les Équipes nationales « A »



## Le profil recherché

d'un joueur qui, dans un bon environnement (famille, école, club), peut mener à d'excellentes prestations durables :

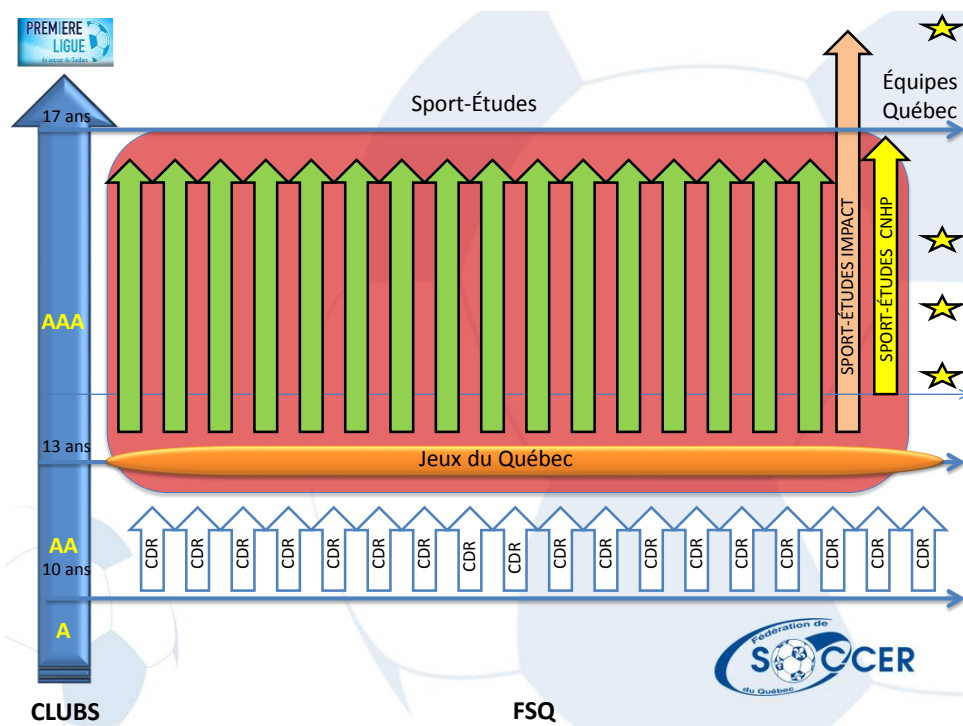
- Joueur qui possède un bon « mental » (engagé, téméraire, respectueux et proactif)
- Joueur qui possède de bonnes qualités psychomotrices (technique)
- Joueur qui possède des qualités de « vitesse gestuelle »
- Joueur qui possède une bonne lecture et de compréhension de jeu (tactique).



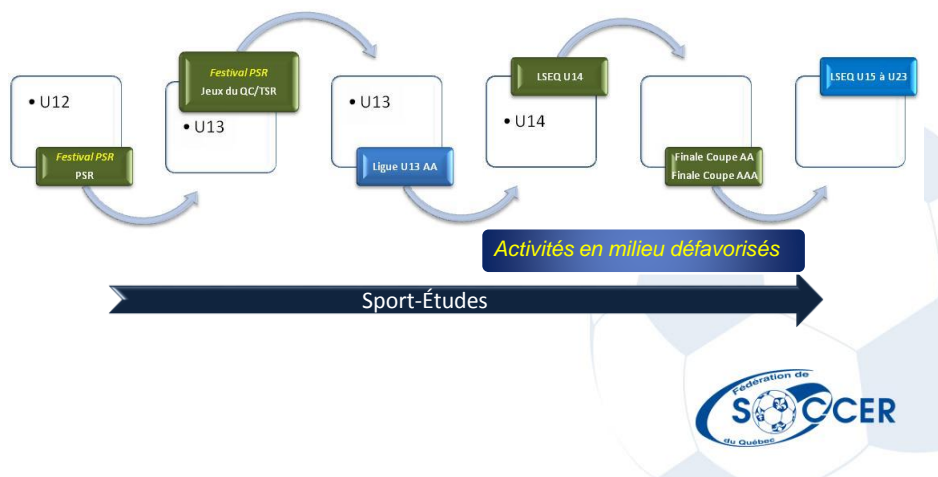
- De plus, ce joueur maîtrisera également une qualité de façon « **exceptionnelle** » !

*Il est important de considérer que toutes ces qualités fonctionnent en interaction (ex. : de bonnes qualités psychomotrices ne suffisent pas !).*

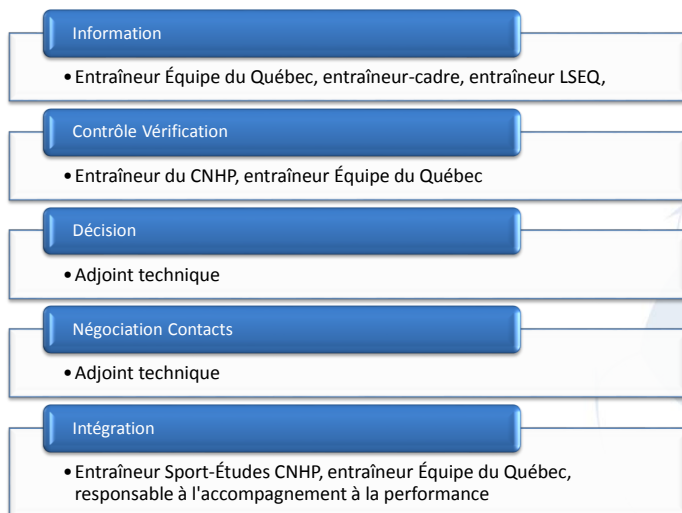




## Types de détections



## Le processus



## Le flux des joueurs



## Les tests

- Pour l'entrée aux Équipes du Québec U14 :  
uniquement formes jouées (jeu à effectif réduit jusqu'à 11 vs 11).
- Pour l'entrée au Sport-Études CNHP :  
entretien individualisé (personnalité et environnement)



## Profil du détecteur de talents

### ► L'œil du « Maître »

- Voir le talent!

### ► Discrétion

- Ne pas se laisser influencer et rester ouvert

### ► Concentration

- Prendre un maximum d'informations, ne pas se laisser distraire

### ► Prise d'information sélective, savoir relater!

- Remarquer l'essentiel : en fonction du moment, de l'opposition, de l'environnement

### ► Connaissance des profils

- De la catégorie d'âge, de la place jouée, de la maturité,...



## Conclusions

- L'identification du talent est une prédiction sur du long terme mais basé sur des performances actuelles : anticiper sur ce que devrait être les qualités au MOMENT ou les jeunes détectés atteindront leur pleine maturité sportive
- Distinction entre « don = inné » et « talent = produit final du développement »



**« Mes tests reflètent remarquablement la capacité des individus à passer des tests »**

*A. Binet*

