

Étude de cas : le plan du soccer

Éric Leroy





Plan de la présentation



Potentiel sportif = HMIEACE ?

- Héritage génétique favorable
- Milieu ou environnement propice
- Influences précoces stimulantes
- Encadrement valable et soutenu
- Attitude : traits psychologiques appropriés
- Chance & /ou erreur



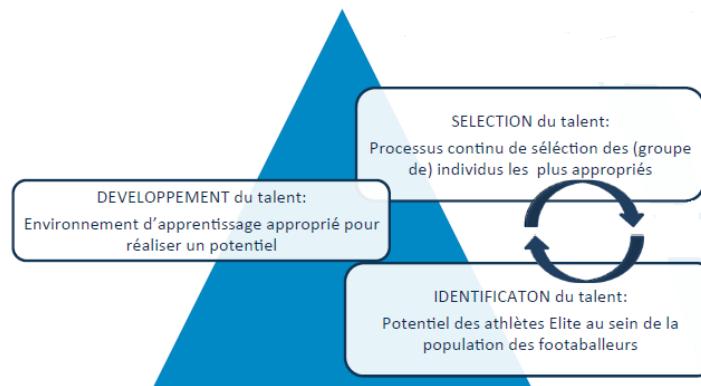
G. Larivière

Répartition de la douance (inné)

<u>Niveau d'aptitude</u>	<u>Fréquence</u>	<u>Écart-type</u>
TRÈS FAIBLE	7 %	- 1,8 @ - 2,9
FAIBLE	24 %	- 0,5 @ - 1,7
MOYEN	38 %	+ / - 0,5
TRÈS BON	24 %	+ 0,5 @ + 1,7
SUPÉRIEUR	7 %	+ 1,8 @ + 2,9
<hr/>		
EXCEPTIONNEL 0,13 % (Kovar)	< 1 %	+ 3 Écart-type 1 à 2 % (Bloom)



Les défis



Adapted from Williams & Reilly (2000)

« Environ 40 % de nos élèves sont sous le seuil de la défavorisation, selon Statistique Canada. »

— Catherine Harel-Bourdon, présidente de la CSDM

Potentiel



Au Québec

- Identifier des jeunes joueurs capables d'intégrer :
 - dans un premier temps les Équipes du Québec (sélections provinciales U14M & U14F – U15M & U15F – U16M & U16F – U18F) et le Sport-Études CNHP
 - dans un deuxième temps les Équipes nationales (sélections nationales U17M & U17F)
 - dans un troisième temps, le soccer semi-professionnel, professionnel, et les Équipes nationales « A »



Le profil recherché

d'un joueur qui, dans un bon environnement (famille, école, club), peut mener à d'excellentes prestations durables :

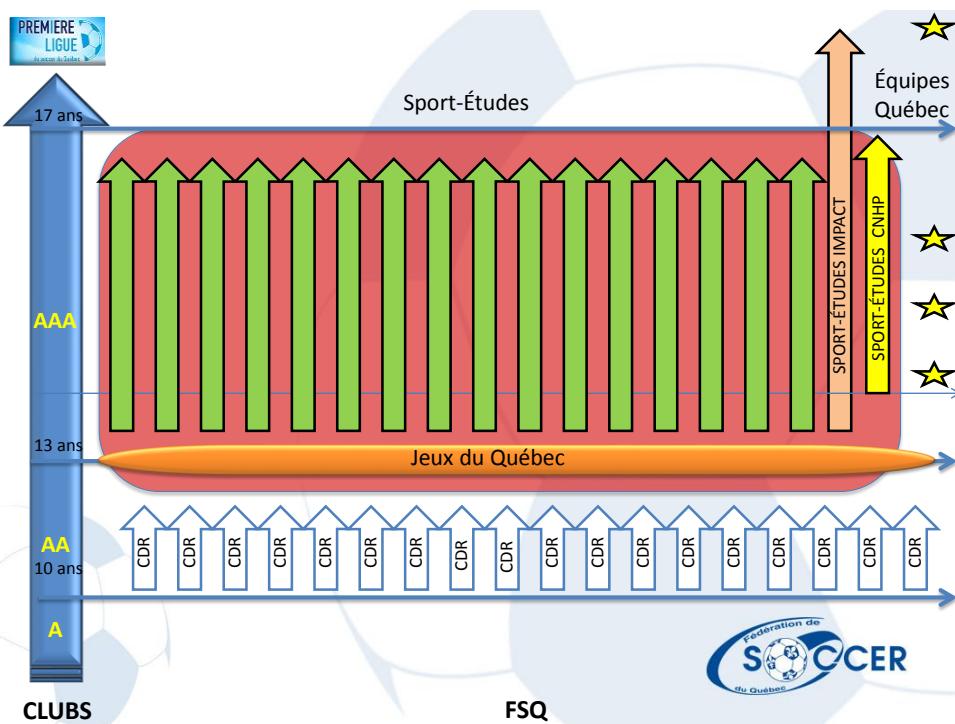
- Joueur qui possède un bon « mental » (engagé, téméraire, respectueux et proactif)
- Joueur qui possède de bonnes qualités psychomotrices (technique)
- Joueur qui possède des qualités de « vitesse gestuelle »
- Joueur qui possède une bonne lecture et de compréhension de jeu (tactique).



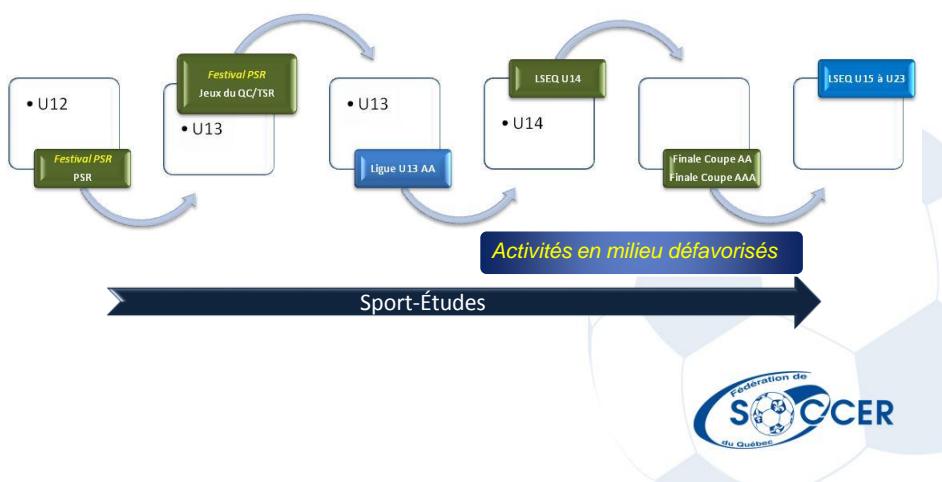
- De plus, ce joueur maîtrisera également une qualité de façon « exceptionnelle » !

Il est important de considérer que toutes ces qualités fonctionnent en interaction (ex. : de bonnes qualités psychomotrices ne suffisent pas !).





Types de détections



Le processus



Le flux des joueurs



Les tests

- Pour l'entrée aux Équipes du Québec U14 : uniquement formes jouées (jeu à effectif réduit jusqu'à 11 vs 11).
- Pour l'entrée au Sport-Études CNHP : entretien individualisé (personnalité et environnement)



Profil du détecteur de talents

1 L'œil du « Maître »

- Voir le talent!

2 Discréption

- Ne pas se laisser influencer et rester ouvert

3 Concentration

- Prendre un maximum d'informations, ne pas se laisser distraire

4 Prise d'information sélective, savoir relatif!

- Remarquer l'essentiel : en fonction du moment, de l'opposition, de l'environnement

5 Connaissance des profils

- De la catégorie d'âge, de la place jouée, de la maturité,...



Conclusions

- L'identification du talent est une prédition sur du long terme mais basé sur des performances actuelles : anticiper sur ce que devrait être les qualités au MOMENT ou les jeunes détectés atteindront leur pleine maturité sportive
- Distinction entre « don = inné » et « talent = produit final du développement»



« Mes tests reflètent remarquablement la capacité des individus à passer des tests »

A. Binet

