



Détection et rétention du talent en ski de fond

Rendez-vous des entraîneurs 2015

Montréal, 30 mai 2015

Participation · Community · Excellence

À quoi bon identifier et développer le Talent si on ne peut le retenir!

- L'influence du DLTA sur la haute performance
- L'influence de la quantité (d'athlètes) sur la haute performance
- L'influence de la qualité (des programmes) sur la haute performance
- L'influence des facteurs externes sur la haute performance (coûts, territoire, politique)
- Comment améliorer la rétention du talent



Le ski de fond et le DLTA



Enfant actif

De 0 à 6 ans (garçons et filles)

Skî de fond Canada encourage les enfants à adopter une activité pour la vie et à commencer à faire du skî de fond en bas âge dans le cadre du programme Jeannot Lajon.

Cette période est essentielle à l'acquisition des habiletés techniques de base qui constituent le fondement des mouvements plus complexes.

S'amuser grâce au sport

De 6 à 9 ans (garçons), de 6 à 8 ans (filles)

Les techniques de base sont multipliées, le développement de la motricité prend de l'importance et les techniques de base du skî de fond sont apprises. Afin d'optimiser l'apprentissage des techniques propres au skî de fond, l'enfant devrait apprendre les techniques classiques et de patin avant la fin de ce stade.

Pour atteindre ces objectifs, les enfants peuvent participer au programme Judoabill de SSC, un programme sportif adapté aux enfants de cet âge et conforme aux principes du DUDA. La saison comporte un nombre de séances d'entraînement adapté aux enfants et leur permet de s'initier à l'équipement et aux techniques appropriées.

Apprendre à s'entraîner

De 9 à 12 ans (garçons), de 8 à 11 ans (filles)

Cette période est importante pour le développement moteur : elle est aussi une période de découverte à l'entraînement de la coordination motrice. À ce stade de développement, les enfants sont prêts à acquérir les techniques sportives de base qui deviendront le fondement de leur développement athlétique. Le niveau de condition physique est un élément important.

Le programme PSTIE de Skî de fond Canada est conçu dans le but de favoriser l'apprentissage continu du savoir-faire physique et de la forme physique ainsi que l'amélioration des techniques de base permettant d'exceller en skî de fond.

S'entraîner à s'entraîner

De 12 à 16 ans (garçons), de 11 à 15 ans (filles)

L'étape S'entraîner à s'entraîner est une des plus importantes dans le développement de la capacité aérobie, qui est particulièrement critique pour le skî de fond (beaucoup de skî à faible intensité).

Les aspects sociaux et émotionnels sont très importants. Accorder l'importance au travail d'équipe, aux interactions dans le groupe et aux activités sociales.

Apprendre la compétition

De 16 à 20 ans (garçons), de 15 à 19 ans (filles)

Développement de la préparation physique et acquisition d'habiletés sportives et des techniques spécifiques au skî de fond. Mettre l'accent sur le sens de la responsabilité et l'autonomie.

L'athlète qui s'initie à la compétition intègre graduellement l'entraînement et la compétition à son style de vie et à son horaire quotidien.

S'entraîner à la compétition

De 20 à 23 ans (hommes), de 19 à 23 ans (femmes)

Importante étape pour l'individualisation du programme de préparation physique. Les exigences en termes de forme physique et de suivi médical deviennent de plus en plus complexes. L'autonomie et le sens des responsabilités deviennent des qualités fondamentales.

L'athlète apprend à participer à des épreuves internationales.

S'entraîner à gagner

23 ans et plus (hommes et femmes)

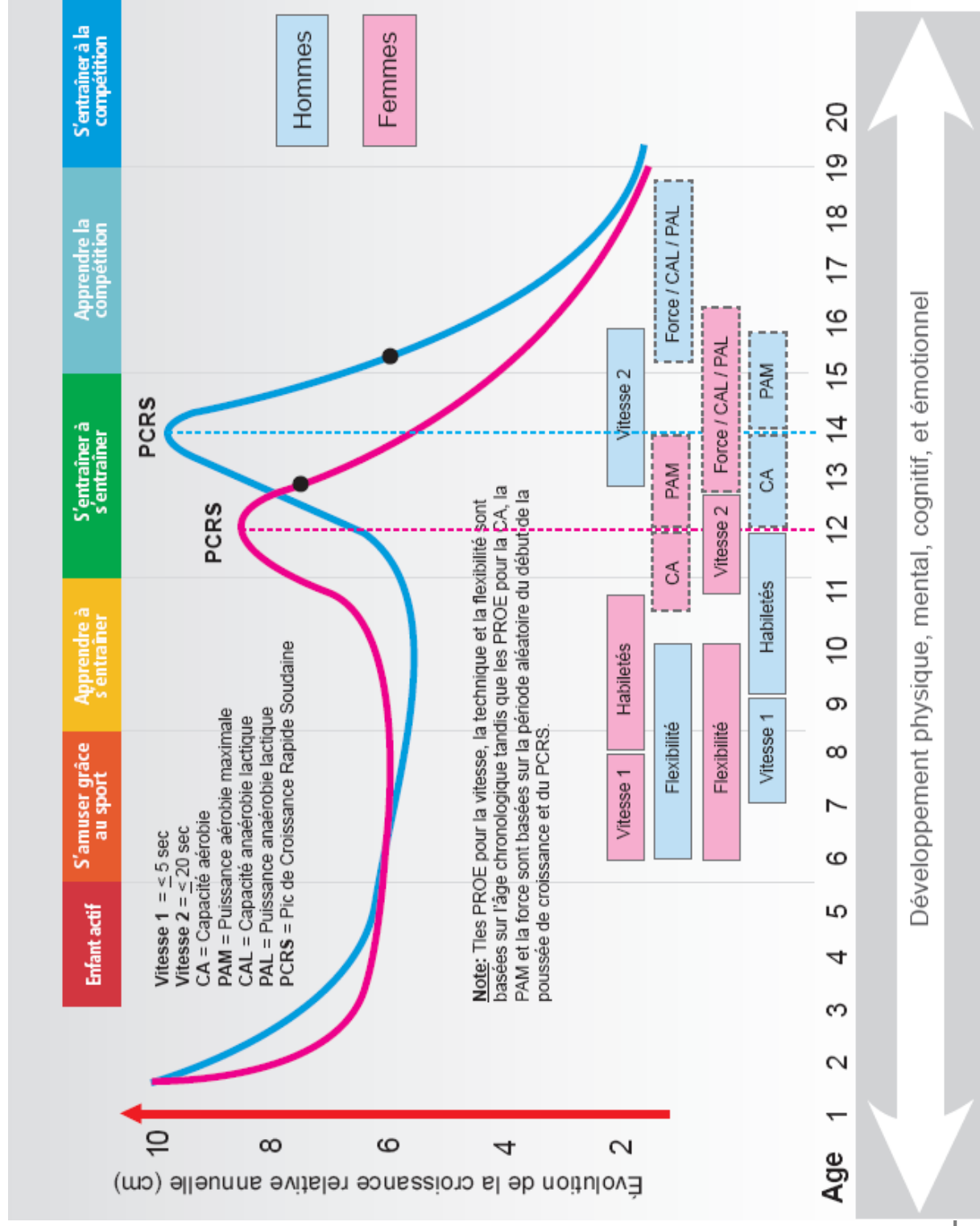
Au cours de cette étape, les athlètes se concentrent sur la haute performance et amorcent une préparation de plusieurs années pour des épreuves majeures (C-C, Jeux Olympiques, Championnats du monde). Tous les aspects de l'entraînement et de la performance deviennent hautement individualisés.

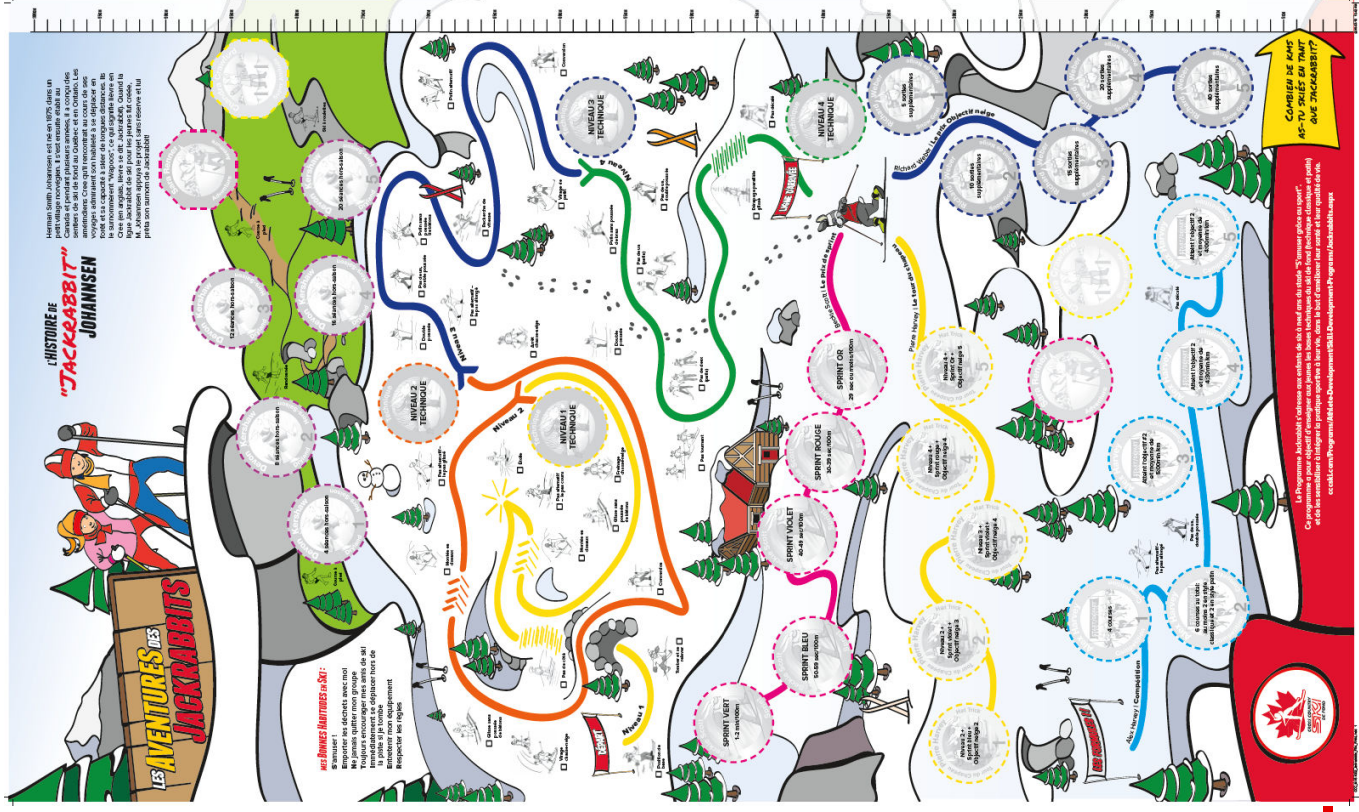
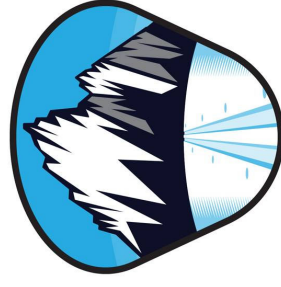
Atteindre le podium.

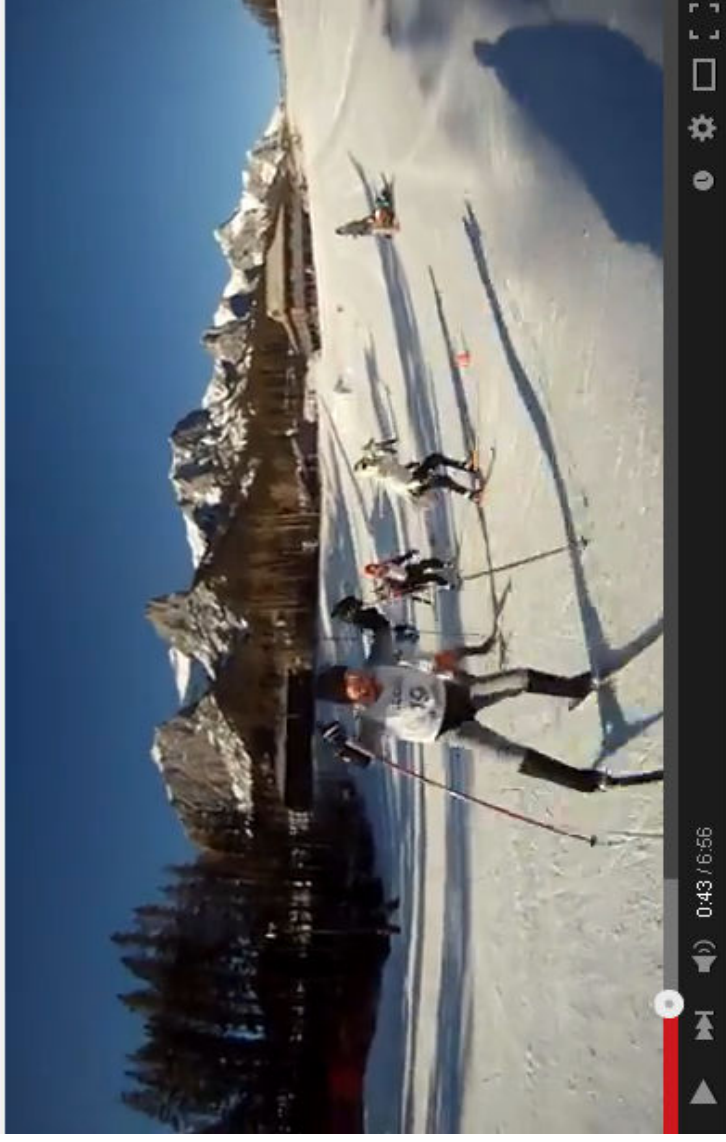
Vie active

On peut passer à cette étape à tout âge.

Les chances d'atteindre le stade de Vie active sont meilleures si le savoir-faire physique est atteint avant le stade S'entraîner à s'entraîner.



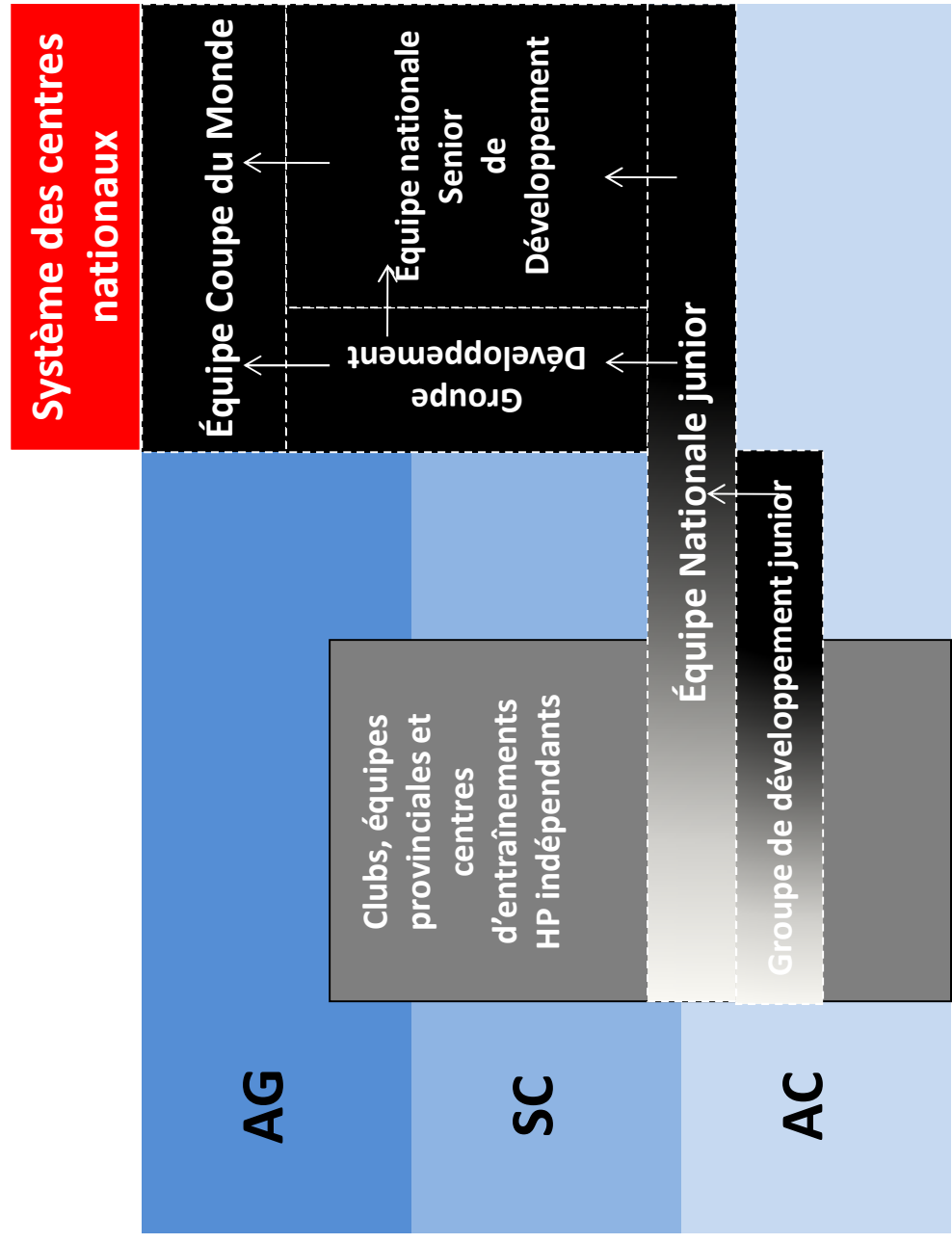




Terrain de jeu à ski SFC

PROGRAMMES HAUTE PERFORMANCE

STADES DE DÉVELOPPEMENT



Changements récents aux critères de sélection

- Plus de choix discrétionnaires pour tenir compte de situations particulières et du talent (en plus des résultats)
- Tendances à sélectionner 50-50 hommes-femmes
- Sélections des athlètes seniors avec une optique d'au moins 2 ans pour accommoder le rythme de développement de chacun (emphasis sur le talent)
- « Nouvelle » orientation de SFC: plus d'emphasis sur l'identification et le développement du talent au niveau junior





Programme national de certification des entraîneurs



LES STADES DE DÉVELOPPEMENT ATHLÈTES ET ENTRAÎNEURS		
Âge	Stade du DLTA	Contexte du PNCE
Garçons 23 ans +/- Filles 23 ans +/-	S'entraîner à gagner	Entraîneur de compétition Haute performance
Garçons 20 à 23 ans +/- Filles 19 à 23 ans +/-	S'entraîner à la compétition	Entraîneur de compétition Développement avancé
Garçons 16 à 20 ans +/- Filles 15 à 19 ans +/-	Apprendre la compétition	Entraîneur de compétition Développement
Garçons 12 -16 ans Filles 11-15 ans	S'entraîner à s'entraîner	Entraîneur de compétition Introduction avancé
Garçons 9 -12 ans Filles 8 -11 ans	Apprendre à s'entraîner	Entraîneur de compétition Introduction
Garçons 6 - 9 ans Filles 6 - 8 ans	S'amuser grâce au sport	Entraîneur communautaire
0 - 6 ans	Enfant actif	Entraîneur communautaire Initiation



Compilation de la participation au nouveau PNCE en ski de fond

	Intro-CC	CC	Comp- int DL	Com-int OS	Comp- int adv. DL	Comp- int adv. OS	Comp- Dev DL	Comp- Dev OS	TOTAL
2004/05	823	209	0	0	0	0	0	0	1032
2005/06	582	517	9	0	0	0	0	0	1108
2006/07	744	403	37	17	0	0	0	0	1201
2007/08	728	430	78	58	0	0	0	0	1294
2008/09	750	410	81	80	24	14	0	0	1359
2009-10	617	329	96	73	18	26	0	0	1159
2010-11	632	423	80	77	12	0	0	0	1224
2011-12	655	401	158	99	45	41	0	0	1399
2012-13	755	450	101	88	35	32	0	0	1461
2013-14	827	497	114	96	31	22	26	20	1633
2014-15	737	469	116	100	34	29	15	6	1506

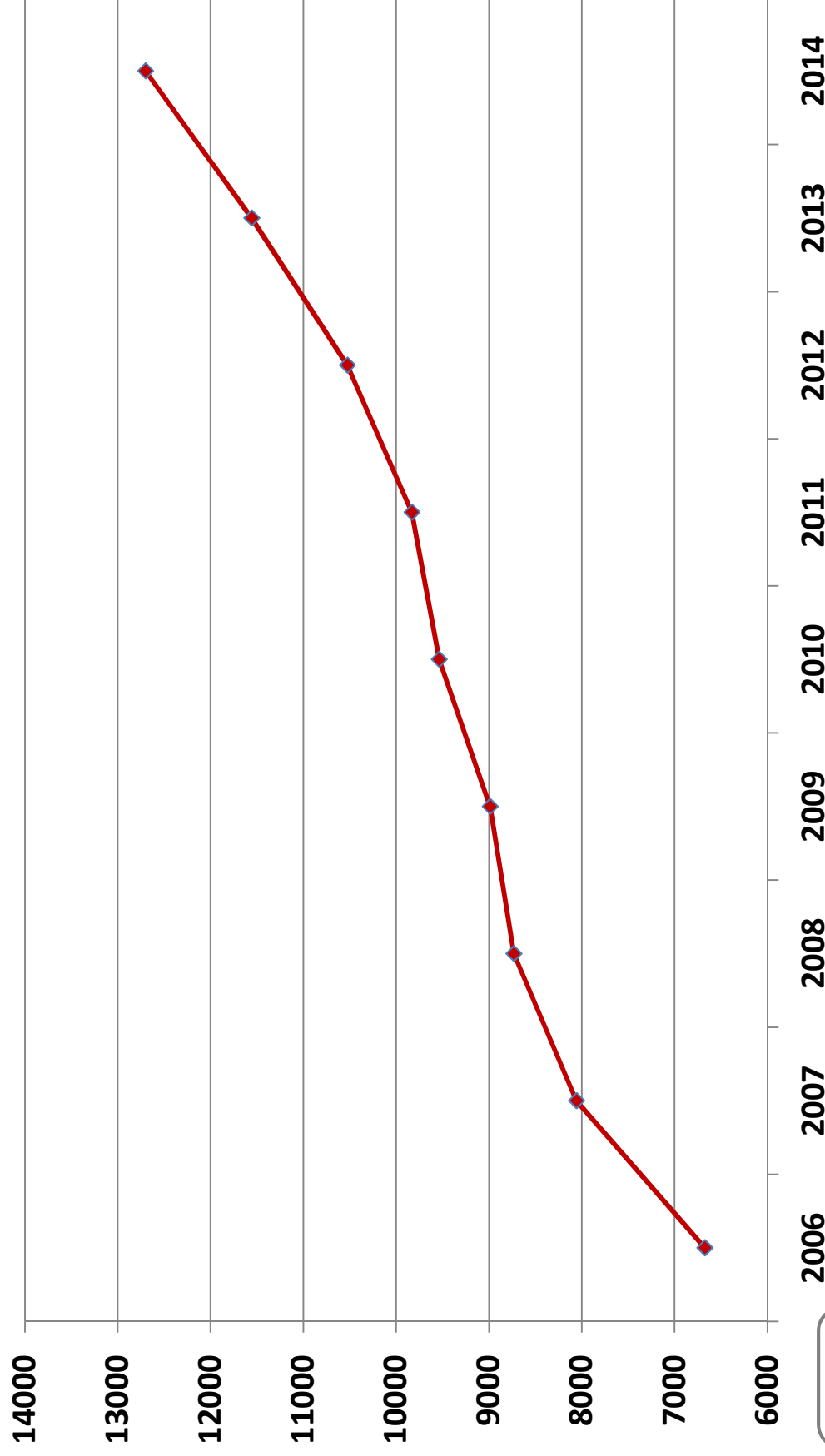
TOTAL	7850	4538	870	688	199	164	41	26	14376
--------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	--------------



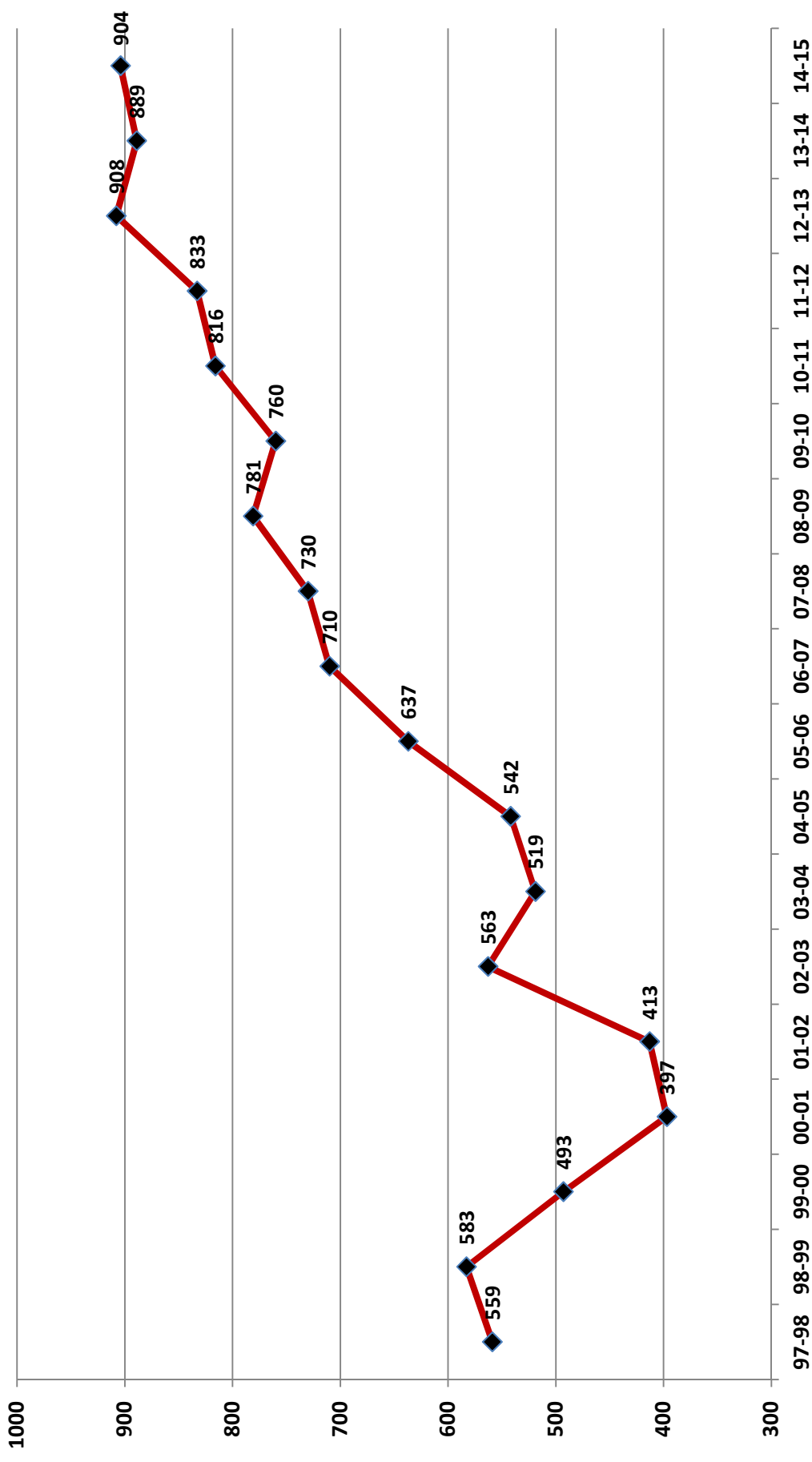
Taux de participation



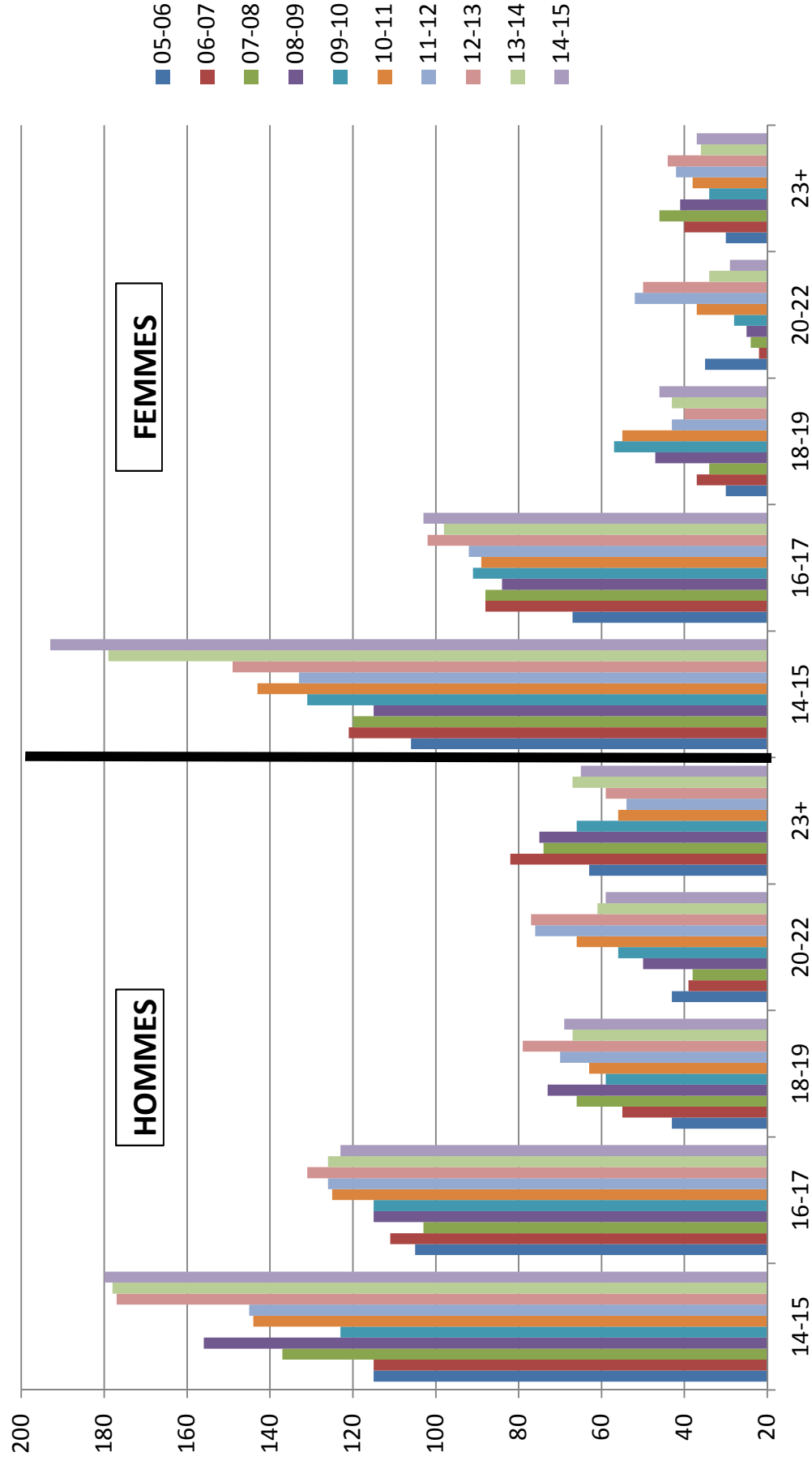
croissance membership programmes jeunesse (4-10 ans)



Croissance # athlètes avec licences nationales



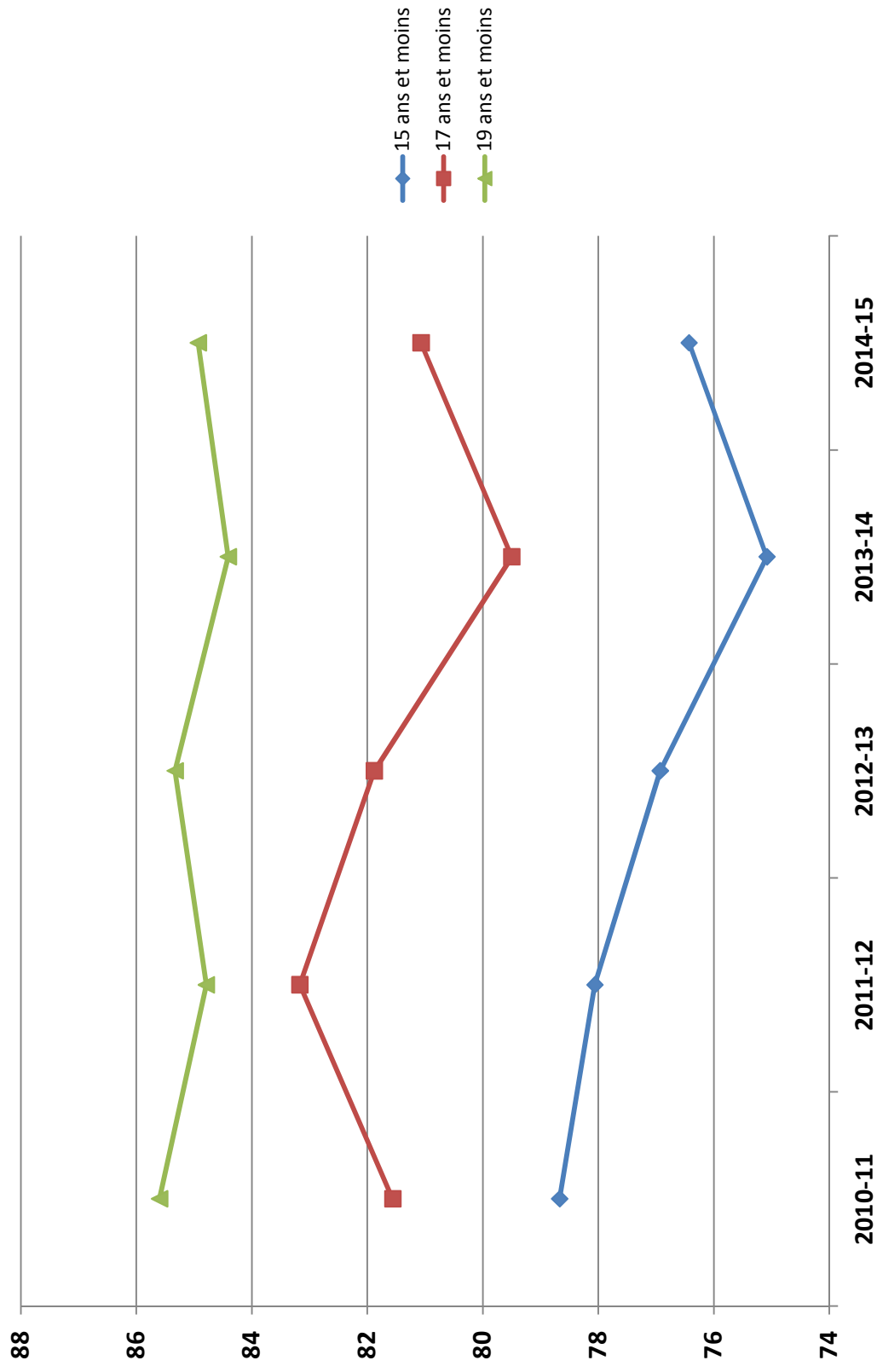
Athlètes avec licences nationales (14 ans et +)



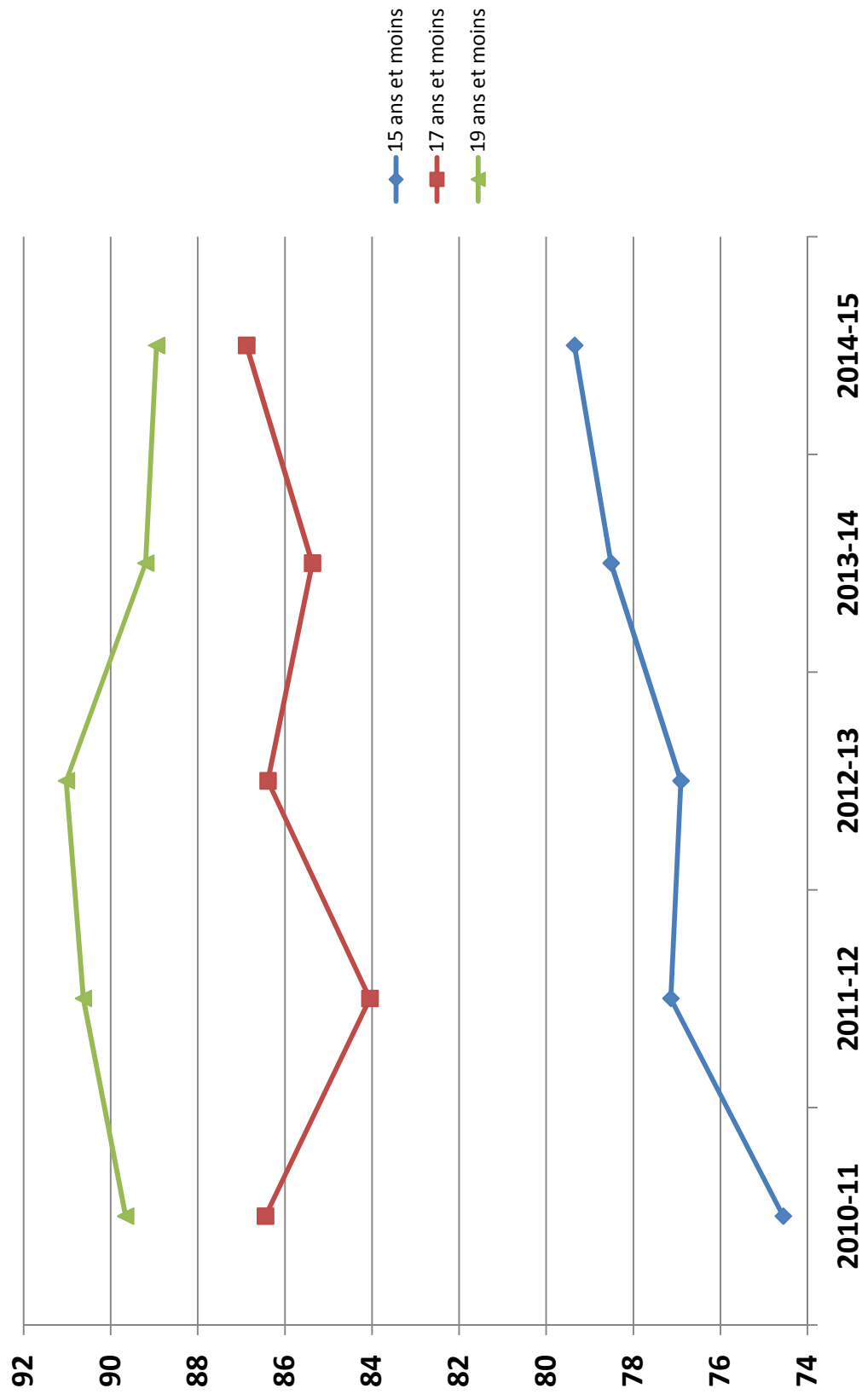
Niveau de performance



performance moyenne top 10 femmes

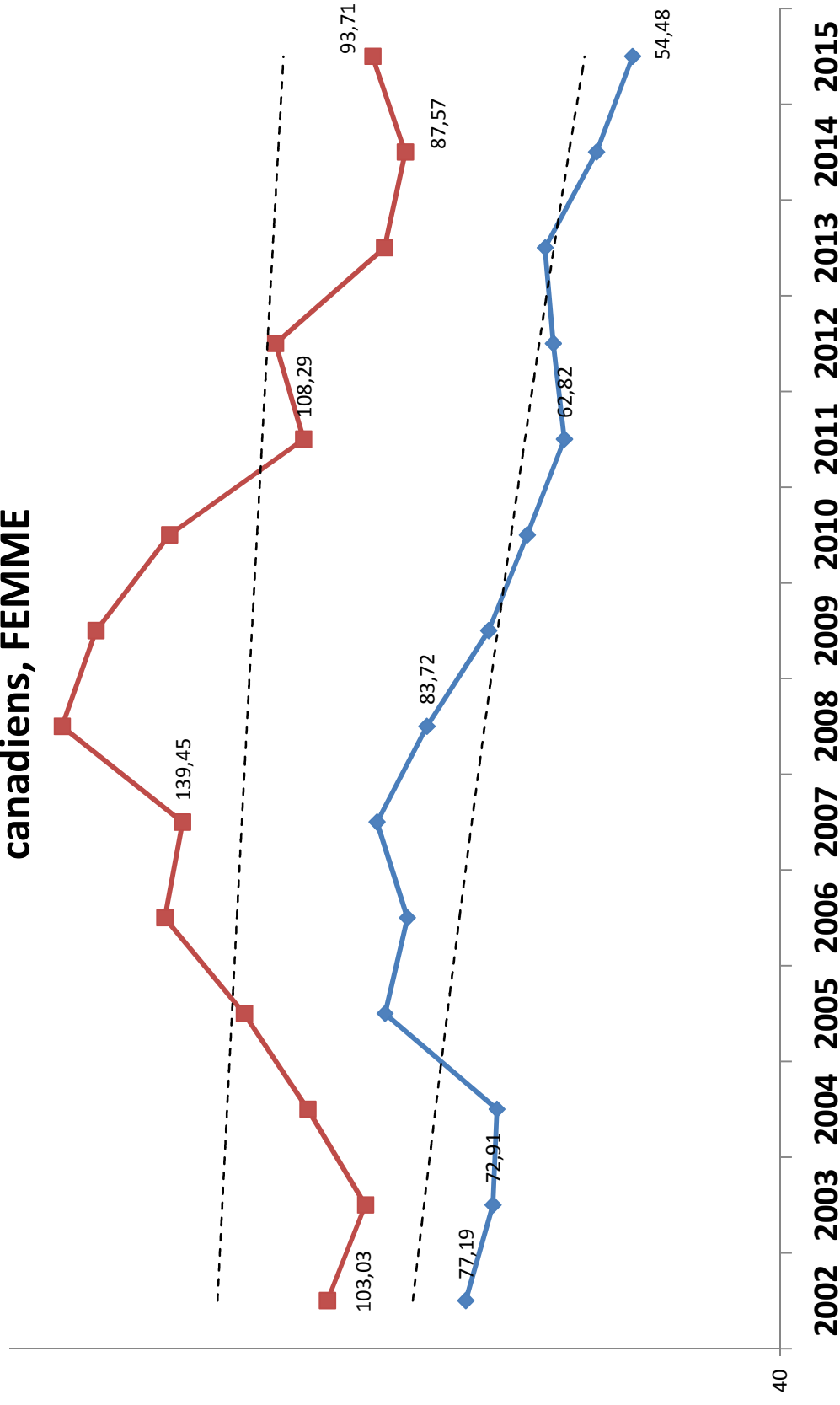


performance moyenne top 10 hommes

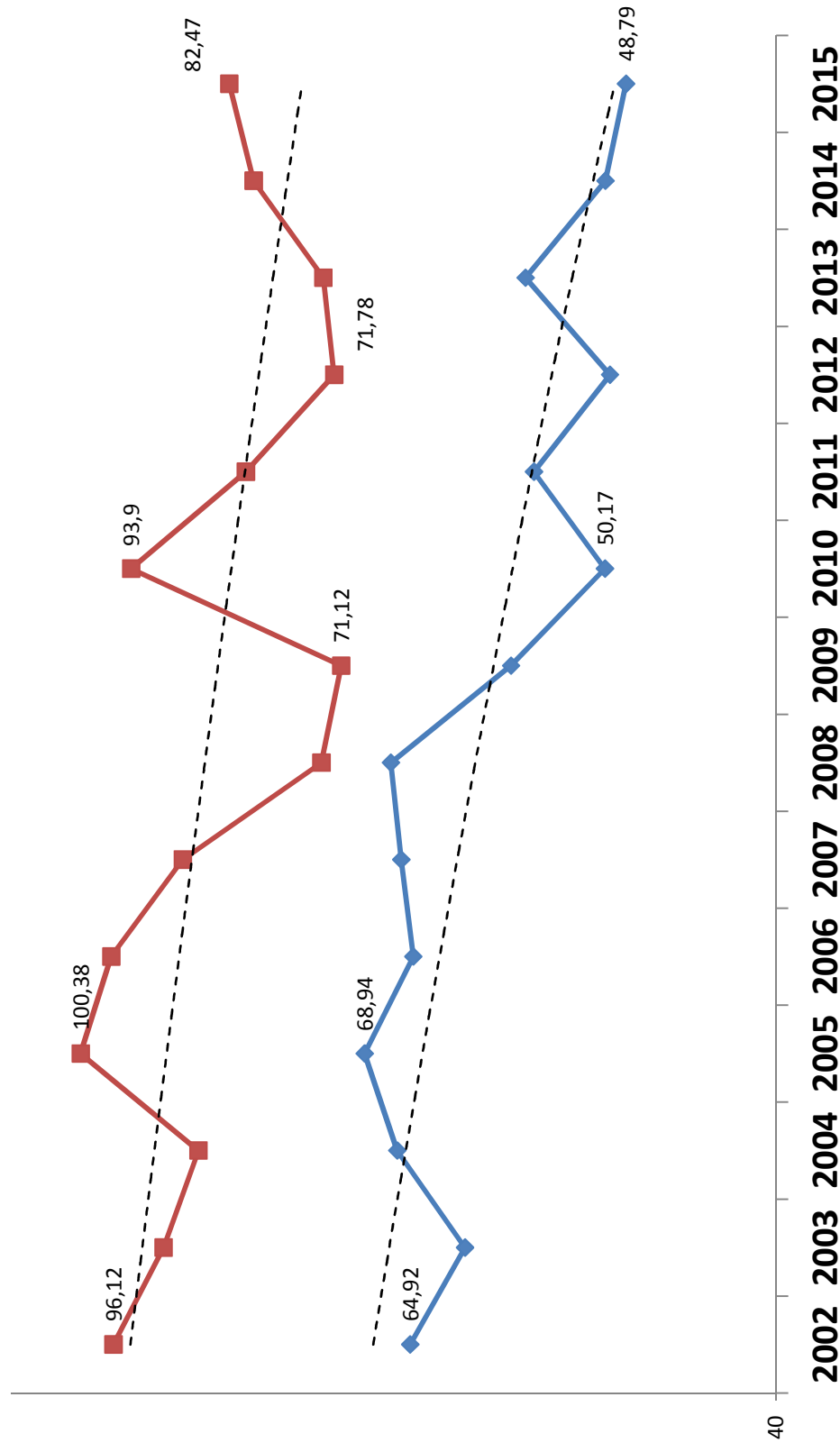


Points FIS moyens top 20 juniors internationaux vs top 3

canadiens, FEMME



Points FIS moyens top 20 juniors internationaux vs top 3 canadiens, HOMME



Observations

- Malgré une hausse sensible du # d'athlètes depuis 5 ans, le niveau de performance moyen des 10 meilleurs a très peu varié sauf pour les hommes de 14-15 ans (pourquoi? Aucune idée!)
- Quant à nos meilleurs juniors au pays, leur niveau de performance progresse sensiblement en moyenne mais c'est aussi vrai pour les meilleurs juniors mondiaux!
- Le niveau junior mondial est de plus en plus fort et se rapproche de plus en plus du niveau senior, même dans un sport à développement tardif comme le ski de fond.



Pourquoi n'arrivons-nous pas à
mieux performer malgré la hausse
de participation importante chez
les plus jeunes et des programmes
de qualité (selon nous...)?



Taux de rétention par groupe d'âge

HOMMES	2012-13	2013-14	2014-15
15 à 17 ans	107%	101%	84%
17 à 19 ans	63%	53%	53%
19 à 21 ans	79%	67%	58%
FEMMES	2012-13	2013-14	2014-15
15 à 17 ans	83%	88%	83%
17 à 19 ans	45%	47%	45%
19 à 21 ans	65%	47%	53%

Même parmi ceux qui persistent, combien sont engagés dans le développement de l'excellence?

- Environ 50% des juniors 18-19 ans participent aux championnats canadiens
- De ce nombre, environ 12 hommes et 8 femmes sont engagés dans le développement de l'excellence et sont de « haut niveau »...
- Pas évident de performer au niveau international avec si peu d'athlètes de haut niveau!



Que sont devenues les 20 meilleurs garçons de 14-15 ans de 2011?

ATHLÈTES	EN junior	CMJ	CND	actif	retraité
A	✓	✓	✓	✓	
B	✓		✓	✓	
C	✓			✓	
D	✓	✓	✓	✓	
E					✓
F					✓
G	✓	✓			
H				✓	
I	✓			✓	
J					✓
K		✓		✓	
L				✓	
M	✓			✓	
N					✓
O				✓	
P					✓
Q				✓	
R					✓
S					✓
T				✓	



Que sont devenues les 20 meilleures filles de 14-15 ans de 2011?

ATHLÈTES	EN junior	CMJ	CND	actif	retraitee
A	✓	✓	✓	✓	
B	✓	✓	✓	✓	
C				✓	
D	✓	✓	✓	✓	
E	✓	✓	✓	✓	
F					✓
G					✓
H	✓		✓	✓	
I					✓
J					✓
K	✓	✓		✓	
L				✓	
M					✓
N					✓
O			✓	✓	
P					✓
Q					✓
R				✓	
S			✓	✓	
T					✓



Observations

- Même en faisant partie des 20 meilleurs au pays à 14-15 ans, 35% des garçons et 45% des filles ont abandonné la compétition de haut niveau avant 19 ans (dernière année junior)
- Les meilleurs au pays ont moins tendance à abandonner que les suivants. 4 des 5 meilleurs hommes ou femmes à 14-15 ans ont éventuellement été sélectionnés sur l'équipe nationale junior à 18-19 ans et participé aux Championnats du Monde junior.
- Il semble donc y avoir un lien évident entre le niveau de performance et le taux de rétention, ce qui est logique...
- Même pour un sport comme le ski de fond, la sélection naturelle s'opère assez tôt, et les jeunes le savent...



Mais pourquoi même les meilleurs jeunes abandonnent-ils rapidement le sport de haut niveau ?

- Le rêve d'être parmi les meilleurs (équipe nationale, etc) s'évanouit rapidement = perte de motivation
- Objectifs personnels non atteints
- Les coûts importants pour faire partie de l'élite (sélection « non-naturelle »), surtout à cause des frais de participation aux comp.
- Pas suffisamment motivé pour répondre aux exigences de la haute performance, même junior (trop dur!)
- Difficulté de concilier le sport et l'école, et d'avoir une vie relativement équilibrée
- Autres défis personnels (blessures, maladie, famille, etc)



Les politiques nationales du sport tiennent-elles compte du DLTA?

- \$ et sélections en fonction des résultats et non du potentiel
- \$ est essentiel pour le développement HP (services mais surtout voyageant; le Canada est un grand pays...)
- Politiques nationales et provinciales du développement et de la HP ne sont pas harmonisées

Conséquences...

- On développe des jeunes athlètes bien équilibrés et compétents mais ils n'ont pas le support nécessaire pour performer quand ils sont prêts!
- À 18-19 ans, ils constatent que l'écart de performance est énorme et perdent toute motivation



Solutions?

- Priorité aux résultats juniors avant le DLTA?
- Meilleur support financier...
- Favoriser une meilleure conciliation sport-études dans les programmes de développement haute performance (CEGEP et universités)
- Développer les circuits de compétition régionaux



- Continuer à recruter plus d'athlètes! (malgré nos faibles taux de rétention...)
- Optimiser le sentiment d'appartenance à l'équipe et le plaisir en équipe
- Mettre autant d'emphasis sur les expériences de vies mémorables (voyages, aventures, activités sociales) que sur l'entraînement
- Encourager TOUS les athlètes à persévérer



- **Promouvoir le sport de haut niveau**

- Éduquer les athlètes et les parents au sujet des bénéfices du sport HP (à part la LNH, pas grand sport à la télé et encore moins amateur...)
- Publiciser le cheminement académique d'ex-athlètes et athlètes actuels de haut niveau
- Publiciser la carrière professionnelle des ex-athlètes de haut niveau



Connaissez-vous vos statistiques de rétention?

Est-ce un problème dans votre sport?



Merci et bonne chance!

